УТВЕРЖДЕНО Постановление Министерства образования Республики Беларусь

*e&eW\*.* № *3vz*

**ПРОГРАММА**

**непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.**

**ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2021-2025 гг. согласно приложению.
3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.
5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих

задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

1. Исполнителями Программы являются Министерство образования Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее - учреждения образования), общественные объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее - 00 «БРСМ», 00 «БРПО»).
2. В соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях, а также программы воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).
3. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных республиканским и местными бюджетами на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

**ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

1. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.
2. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
3. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами

развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

**ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.
2. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание*

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным симролам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

*Гражданское и патриотическое воспитание*

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско- патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно­историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно­исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры*

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание*

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликулътурное воспитание*

Сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание*

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни*

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

*Воспитание психологической культуры*

Сформированность психологической культуры обучающихся; наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание*

Сформированность правовой культуры обучающихся; участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание*

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированость понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание*

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание*

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга*

Сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей.

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Приложение к Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

**План мероприятий по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи**

**на 2021—2025 гг.\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Содержание деятельности | Срокиисполнения | Ответственныеисполнители |
|  | Идеологическое воспитание |  |
| 1. | Информационные часы для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп, мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов;реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» | Ежегодно | Министерство образования Республики Беларусь (далее - Минобразования), Главные управления по образованию (образования) областных исполнительных комитетов, комитет по образованию Минского городскогоисполнительного комитета (далее - структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома), учреждения образования |
| 2. | Мероприятия, направленные на воспитание уважительного | Ежегодно | Структурные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь);создание музейных комнат (уголков) государственной символов Республики Беларусь;экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках;смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства — история моего народа» (ко Дню Конституции);конкурс исследовательских pa6oi (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь) | 2021 | подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 3. | Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.) | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 4. | Республиканский конкурс творческих работ «Конституция и мы - граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь) | Ежегодно | ГУО «Республиканский институт высшей школы» (далее - РИВШ),УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее - ГрГУ им. Я.Купалы), учреждения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образования |
| ' 5. | Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране:открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.;декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 6. | Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:республиканский конкурс «Лидер года»; форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»; школа актива «Лидер»;республиканский лидер-форум «Молодежное лидерство: современный взгляд» | 2022,20242023, 2025 Ежегодно Ежегодно | УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь(далее - ШДХТДиМ), УО «Национальный детский образовательно­оздоровительный центр «Зубренок» (далее - НДЦ «Зубренок»), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 7. | Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование | Ежегодно | НЦХТДиМ, структурные подразделения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | потенциала молодежных и детских общественных организаций: Национальный детский форум;Национальный студенческий форум;Республиканский координационный совет молодежных парламентов;Республиканский общественный студенческий совет |  | облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 8. | Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования:декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»;молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых» | Ежегодно2021, 2023, 20252021-2025ЕжегодноЕжегодно | Минобразования, УО«Белорусскийгосударственныйпедагогическийуниверситет имениМаксима Танка» (далее -БГПУ им. М.Танка),структурныеподразделенияоблисполкомов,Мингорисполкома,ОО «БРСМ», ОО «БРПО», учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (далее - РЦЭК), НЦХТДиМ, учреждения образования |
| Гражданское и патриотическое воспитание |
| 9. | Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | вручению подарочного комплектного издания «Я - гражданин Республики Беларусь» |  | облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 10. | Мероприятия гражданско-патриотической направленности: Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»республиканский интернет-квест «Скарбы крашы»; республиканский веб-проект цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожжчаць»;республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадю традыцый»;республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»;республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.Ьу» | ЕжегодноЕжегодно2021,20232021-2025ЕжегодноЕжегодно | НЦХТДиМ, РЦЭК, УО «11ациональный детский технопарк»(далее - Национальный детский технопарк),структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 11. | Тематические смены:«Мудры запавет продкау»;гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны» | 2021, 2023 Ежегодно | НДЦ «Зубренок», Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, |
| 12. | Интернациональные «звездные походы» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа | Ежегодно | БГПУ им. М.Танка, учреждения высшего образования |
| 13. | Мероприятия гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», ОО «БРПО»;акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», первичную | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организацию ОО «БРСМ»; пионерские сборы; пионерские велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы и др. |  | Мингорисполкома, ОО «БРПО», ОО «БРСМ», учреждения образования |
| 14. | Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части;встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами- иитернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества;мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;спортивно-патриотические лагеря (слеты) с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей; месячник военно-патриотической работы;республиканская декада «Афгашстан у лёсах нашых землякоу» | Ежегодно | Минобразования, Министерство обороны Республики Беларусь (далее Минобороны), РЦЭК структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 15. | Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 16. | Мероприятия военно-патриотической направленности: республиканская акция «Беларусь помнит»; международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы; | ЕжегодноЕжегодно | Минобразования, Минобороны, БГПУ им.М.Танка, РЦЭК, структурные подразделения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;республиканский слет учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности; конференция учащихся «Нам этот мир завещано беречь»;республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы» | 2021-20221. 2023, 2025

2021,2023, 202520221. 2024 Ежегодно
 | облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 17. | Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 80!»;разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»;вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»; республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»; | 2024-20252021-20252021-20252021- 2025 2024,2025 2025 | Минобразования, Минобороны, РЦЭК,HI 1,ХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!» | 2025 |  |
| 18. | Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев;тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев;создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев; разработка и реализация образовательных музейных проектов; республиканский конкурс на лучшую музейную находку; республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования; | Постоянно20222024 | РЦЭК, структурныеподразделенияоблисполкомов,Мин гориспол кома, учреждения образования, |
| 19. | Республиканский конкурс среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности | 2022 | Белорусский государственный университет (далее - БГУ), РИВШ,учреждения высшего образования |
| 20. | Мероприятия краеведческой направленности: республиканская акция «Я гэты край Радз1маю заву»; республиканский слет юных краеведов; республиканский слет юных экскурсоводов; республиканский конкурс научных краеведческих работ | ЕжегодноЕжегодноЕжегодно2021, 2023 | Минобразования, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся |  |  |
|  | Воспитание информационной культуры |  |
| 21. | Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома учреждения образования |
| 22. | Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 23. | Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных (кураторских) часах и др. |  |  |
| 24. | Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 25. | Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс- центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.) | Постоянно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, ОО «БРСМ», ОО «БРПО», учреждения образования |
| 26. | Открытый конкурс блогеров «Блогосфера» | Ежегодно | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учреждения образования |
| 27. | Реализация онлайн-проектов:«Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам-конкурсам);«Каникулы - AIR» (еженедельный образовательный онлайн- проект «Бэкграунд», «Дни искусств в Центре - онлайн», семейный Instagram-марафон «Вместе на каникулах», «Игры в искусство», мастер-классы: по лепке, аэробике спортивной, игре на барабанах, созданию мультфильма и др.);«Лаборатория творчества» (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн- занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн- экскурсии)трансмедиа проект «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для учащихся и педагогических работников учреждений образования страны;видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»;республиканский конкурс «Мы в соцсетях» на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях; | Ежегодно20222023,2025 | НЦХТДиМ,УО «Республиканский институтпрофессионального образования» (далее - РИПО), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 28. | Конкурс «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися | 2021,2023,2025 | БГУ,учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29. | Республиканский молодежный фестиваль-конкурс «МЕДИАСФЕРА» | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения образования |
| 30. | Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания | Постоянно | Минобразования, Министерство информации Республики Беларусь (далее - Мининформации), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома. средства массовой информации (далее СМИ), учреждения образования |
|  | Духовно-нравственное воспитание |  |
| 31. | Мероприятия в рамках Профаммы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно­просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 32. | Волонтерское и благотворительное движение:благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства;работа студентов-волонтеров, направленная на оказание | Ежегодно | Минобразования, РИВШ, Республиканский волонтерский центр, «БРСМ», ОО «БРПО», структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, ОО учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | помощи людям с ограниченными возможностями (подготовка волонтеров для работы с людьми с ограниченными возможностями, спортивные мероприятия для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха);республиканский форум студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе» |  |  |
| 33. | Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря) | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 34. | Республиканский творческий конкурс юных чтецов «Живая классика» | Ежегодно | Минобразования, Мининформации, общественное объединение «Союз писателей Беларуси», структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 35. | Республиканский литературный интернет-проект «Скрипт. Art .by» | 2021-2025 | НЦХТДиМ,структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 36. | Республиканский фестиваль «Скориновские дни в Полоцке» | Ежегодно | Главное управление по образованию Витебского облисполкома,Полоцкий райисполком, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учреждения образования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| Поликультурное воспитание |
| 37. | Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.;классные и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 38. | Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете» | 2022, 2024 | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 39. | Республиканский фестиваль творчества иностранных студентов «F-APT.by» | 2021, 2023, 2025 | НЦХТДиМ, учреждения образования |
| 40. | Республиканский конкурс чтецов «Любовь спасет мир» | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения образования |
| Экологическое воспитание |
| 41. | Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»;республиканский проект «Чернобыль: через призму | 2021 | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | десятилетий» | 2023,2025 | учреждения образования |
| 42. | Мероприятия по реализации экологического образовательного проекта «Зеленые школы», развитие сети «зеленых школ» | 2021-2025 | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 43. | Республиканский конкурс экологических проектов «Зеленая школа» | 2021, 2022 | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 44. | Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях;неделя экологического десанта | Ежегодно | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 45. | Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: республиканский конкурс «Юный натуралист»; республиканский конкурс-выставка «Юннат года» | Ежегодно | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 46. | Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны: работа школьных лесничеств, реализация природоохранных |  | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проектов;участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»;республиканский слет юных лесоводов; | 11остоянноЕжегодно 2021, 2023 | Мингорисполкома, учреждения образования |
| 47. | Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» | Ежегодно | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 48. | Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:республиканская экологическая акция «Сцяжынкам1 Бацькаушчыны»;республиканский экологический форум «Вместе за будущее планеты!»;республиканский конкурс экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»;экологический проект «Экология глазами детей»; республиканские профильные оздоровительные лагеря «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный биолог»; республиканский слет юных экологов; | 202120222024, 20252022, 20242024, 2025 2023Ежегодно 2022, 2024 | Минобразования, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | республиканский экологический Интернет-конкурс; разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др. | 2021,2022Ежегодно |  |
| 49. | Исследовательская деятельность:республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся;республиканский конкурс исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов:республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»; | Ежегодно | Минобразования, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 50. | Конкурс Молодежных послов Целей устойчивого развития «Будущее планеты в наших руках» | 2022, 2024 | НЦХТДиМ, учреждения образования |
| 51. | Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и ДР- | Ежегодно | РИВШ, учреждения образования |
| 52. | Республиканский конкурс стартап-проектов по альтернативной энергетике | Ежегодно | УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (далее - ГГТУ им. П.О. Сухого), учреждения образования |
| 53. | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи» | Ежегодно | Минобразования, НДЦ «Зубренок», структурные подразделения облисполкомов, |

Мингорисполкома, учреждения образования

|  |
| --- |
| Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни |
| 54. | Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;мероприятия, направленные на профилактику травматизма; республиканские профилактические акции «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;республиканский конкурс «Школа безопасности»; фестиваль «Безопасное детство»;смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»;конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»;республиканский полевой лагерь «Спасатель»; посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС; | Ежегодно | Минобразования, Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (далее - МЧС), НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | республиканский слет юных спасателей-пожарных республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!» |  |  |
| 55. | Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;информационные, классные (кураторские) часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.;республиканский конкурс творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху»;профильная смена «100 советов на здоровье» | Ежегодно20212023, 2025 | Минобразования, Министерство здравоохранения Республики Беларусь (далее - Минздрав), Министерство спорта и туризма Республики Беларусь(далее - Минспорта), ОО «БРПО», ОО «БРСМ», НЦХТДМ, НДЦ Зубренок», структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 56. | Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно­оздоровительных учреждениях образования | Ежегодно | Минобразования, НДЦ «Зубренок», структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 57. | Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики | Ежегодно | Минобразования, Минздрав, структурные подразделения облисполкомов, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВИЧ/СПИД и др.) |  | Мингорисполкома, учреждения образования |
| 58. | Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:республиканская акция «Неделя спорта и здоровья»; республиканский смотр уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси», «Паралимпийское движение Беларуси», «Дефлимпийское движение Беларуси», «Специальное олимпийское движение Беларуси»;республиканские соревнования по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»;республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;республиканская спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;республиканские соревнования «Снежный снайпер»; республиканские туристские слеты учащихся и студентов | Ежегодно | Минобразования, Минспорта, учреждение «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов», Национальный детский технопарк, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 59. | Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY | Ежегодно | Минобразования, Минспорта, Минздрав, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 60. | Мероприятия, направленные на профилактику интернет- | Ежегодно | Структурные подразделения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей |  | облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 61. | Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.) | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов,М ингорисполкома, учреждения образования |
| Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию |
| 62. | Мероприятия, направленные на формирование:психологической культуры личности, развитие эмоционально­волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;снижение уровня агрессивности, тревожности и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 63. | Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: создание и развитие в учреждениях образования служб медиации;практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов,М ингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях | ..... . | ' |
| 64. | Республиканский фестиваль учащейся молодежи «Медиация будущего» | Ежегодно | Комитет по образованию Мингорисполкома, структурные подразделения облисполкомов, общественное объединение «Белорусский республиканский союз юристов», учебно­практическое учреждение «Центр «Медиация и право», учреждения образования |
| 65. | Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, Б1ПУ им.М.Танка, учреждения образования1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 66. | Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, БГПУ им.М.Танка, учреждения образования |
| 67. | Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся: республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;республиканский конкурс «ТехноЕлка»; республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования;республиканский слет изобретателей и рационализаторов - учащихся и работников учреждений образования;тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования | ЕжегодноЕжегодноЕжегодно 2021, 2023, 2025Ежегодно 2021, 2023, 2025ЕжегодноЕжегодно | Минобразования, Национальный детский технопарк, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 68. | Республиканский молодежный фестиваль «Психология для тебя: Я и Другие» | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения образования |
| 69. | Фотовыставки, фотовегшисажи «Ученые умы Беларуси», | 2021 | Белорусский национальный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | посвященные 120-летию вручения первой Нобелевской премии |  | технический университет (далее - БНТУ), учреждения образования |
|  | Правовое воспитание |  |  |
| 70. | Мероприятия по правовому воспитанию: правовые олимпиады;создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;дни инспектора ИДН в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;заседания клубов правовой, профилактической направленности;практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.;правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения) | Ежегодно | Минобразования, Министерство внутренних дел Республики Беларусь (далее - МВД), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 71. | Акции и мероприятия:«Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»; | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки — моя ответственность»; «Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»;«Я - гражданин Республики Беларусь»;«Мы - граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);«Безопасное и ответственное поведение — наш осознанный выбор»;тематические смены «Живое право», «На страже закона» | 2021 | Мингорисполкома, учреждения образования, НДЦ «Зубренок» |
| 72. | Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | Ежегодно | Минобразования, МВД, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 73. | Молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка (МООГ1))е:оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования; | Ежегодно | Минобразования, МВД, МЧС, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома,ОО «БРСМ», учреждения профессионально­технического, среднего специального и высшего образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | дежурство в общежитиях;обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС;специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей;республиканский слет молодежных отрядов охраны правопорядка |  |  |
| Семейное и гендерное воспитание |
| 74. | Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | газет, эссе и др.;работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования |  |  |
| 75. | Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня:родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, деятельность органов родительского и школьного самоуправления;праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, слеты родительских клубов и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 76. | Реализация республиканского проекта «Родительский университет» | Ежегодно | Минобразования, Национальный институт образования (далее - НИО), БГПУ им. М.Танка, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 77. | Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, НИО, учреждения образования |
| 78. | Республиканский конкурс «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, | 2023 | РЦЭК, структурные подразделения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | семейных газет, видеохроники и др. |  | облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 79. | Проведение форума замещающих семей «Сердце отдаю детям» («Дом там, где любят») | Ежегодно | Главное управление по образованию Минского областного исполнительного комитета |
| Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание |
| 80. | Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; молодежные форумы инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес­центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 81. | Мероприятия, направленные на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 82. | Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси» | Ежегодно | Минобразования, ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | «БРСМ», структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 83. | Мероприятия, направленные на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 84. | Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:«Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники;развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них;профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 85. | Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся:освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению;подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования;оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации |  |  |
| 86. | Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда | Ежегодно | РИПО, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 87. | Профориентационные мероприятия с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 88. | Республиканский фестиваль педагогических классов | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения высшего образованияпедагогического профиля |
| 89. | Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе: республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;республиканский конкурс ландшафтных проектов «Дизайн сада»; | Ежегодно 2021, 2023, 2025 | РЦЭК, НДЦ «Зубренок» структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конкурсы по флористике; республиканская акция «Сад моей мечты»; привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно­исторических объектов;профильная смена «Реальное дело» | Ежегодно 2022, 2024Ежегодно 2022, 2025 |  |
| 90. | Республиканские конкурсы профессионального мастерства обучающихся:республиканский информационно-профориентационный проект «ПРОФ-БУМ»;республиканский фестиваль «От увлечения к педагогической профессии»;республиканский слет отличников учебы; республиканский слет юных исследователей;республиканский конкурс юных журналистов «Ты в эфире!»;республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация»; республиканский конкурс «WorldSkills Belarus»; республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkillsBelarus»; участие в международных конкурсах «JuniorSkills»; тематические смены «Учитель! Важно! Интересно!», «Преданные клятве Гиппократа» | 2022, 2024 ЕжегодноЕжегодноЕжегодно1. 2023, 2025

ЕжегодноЕжегодно1. 2024 2021,2023

2021 | Минобразования, НЦХТДиМ, РИПО, НДЦ «Зубренок», Национальный детский технопарк, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 91. | Республиканский конкурс инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Hi-Tech» | 2021, 2023, 2025 | Национальный детский технопарк,структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, , учреждения образования |
| 92. | Молодежный форум карьерных перспектив «Траектории успеха» | 2021,2023, 2025 | РИВШ, учреждения высшего образования |
| Эстетическое воспитание |
| 93. | Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся:международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ»;республиканская выставка детского творчества коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества со званием «народный (образцовый) коллектив»;республиканский смотр-конкурс хорового творчества «Спяваем разам»;республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир!»;республиканская культурно-просветительская акция «Граш творчасщ»;республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацьи»;республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница | Ежегодно Еже] одно2022. 2024 2021,2023, 2025ЕжегодноЕжегодноЕжегодно | НЦХТДиМ, НДЦ «Зубренок», РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | моды»;республиканская выставка-кон курс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»;республиканский конкурс литературных работ «Script.Art.by»; республиканский конкурс «Юные таланты Беларуси»; республиканская выставка-конкурс «Лед. Цветы. Фантазия» республиканская выставка творческих работ «Делаем сами своими руками» | ЕжегодноЕжегодноЕжегодно Ежегодно 2021, 2023 |  |
| 94. | Реализация республиканского проекта «Беларускае народнае мастацтва i дзещ»:«Чароуныя узоры» (вытинанка);«Радужные ритмы» (роспись);«Саматканы цуд» (ткачество);«№Пж зямлёй i сонцам» (соломоплетение и керамика) | 2021202220232024, 2025 | НЦХТДиМ,структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 95. | Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 96. | Международный фестиваль хоровой музыки «Великое искусство вдохновлять» | Ежегодно | БГПУ им. М.Танка, учреждения образования |
| 97. | Республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф» Республиканский конкурс молодых литераторов «Брамамар» | 2022, 2024 Ежегодно | НЦХТДиМ, БГУ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учреждения образования |
|  | Воспитание культуры быта и досуга |  |
| 98. | Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, НЦХТДиМ,ОО «БРСМ», ОО «БРПО», учреждения образования |
| : 99.i | Интеллектуальные игры, игры КВН среди обучающихся:международный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Европы»;республиканский чемпионат по игре КВН среди школьных команд «В будущее с улыбкой»;республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников;республиканская творческая акция КВН «Осенний марафон»; республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр | Ежегодно | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, Республиканское молодежное общественное объединение «Белорусская лига КВН», благотворительное общественное объединение «Мир без границ», учреждения образования |
| 100. | Мероприятия в общежитиях, направленные на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития и др.) | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 101. | Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 102. | Республиканский конкурс информационно-мел одических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН» | 2021, 2023, 2025 | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 103. | Республиканский конкурс детских игровых проектов «Играют дети - играем мы» | Ежегодно | НДЦ «Зубренок» структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

\* Информацию об итогах реализации мероприятий ежегодно до 20 января года, следующего за отчетным, направляются в соответствующие республиканские подведомственные организации: учреждениями высшего образования в РИВШ;

учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования в РИПО;

структурными подразделениями облисполкомов, Мингорисполкома по реализации мероприятий учреждениями общего среднего образования, социально-педагогическими учреждениями образования в АПО;

учреждениями дополнительного образования детей и молодежи в НЦХТДиМ, РЦЭК, Национальный детский технопарк. Обобщенная информация представляется в Министерство образования до 10 февраля года, следующего за отчетным.

Примерная форма представления информации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название пункта плана (мероприятия) | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении (численность и возрастная категория участников, форма(ы) проведения) |
|  |  |  |  |  |

учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования в РИПО;

структурными подразделениями облисполкомов, Мингорисполкома по реализации мероприятий учреждениями общего среднего образования, социально-педагогическими учреждениями образования в АПО;

учреждениями дополнительного образования детей и молодежи в НЦХТДиМ, РЦЭК, Национальный детский технопарк

*J*

(

Примерная форма представления информации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11азвание пункта плана (мероприятия) | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении (численность и возрастная категория участников, форма(ы) проведения) |
|  |  |  |  |  |