Главное управление образования Гродненского облисполкома

Учреждение образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_М.А.Борисик

Учебное задание

по производственной технологической практике

учащихся дневной формы обучения

Специальность 2-740631-01 "Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства"

Разработал

заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М.Курбат

 Жировичи

Задачи технологической практики - приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности, закрепление, углубление и систематизация знаний по специальным предметам, изучение технологии и организации производства, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, повышение уровня квалификации по профессии рабочего.

Цель технологической практики – ознакомить учащихся с производственно- технологическими процессами; приобретение профессиональных умений учащимся по специальности; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов, на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения, организации; приобретение практического опыта; развитие профессионального опыта, мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

1. Общие вопросы организации

Производственная технологическая практика организуется в сельскохозяйственных производственных кооперативах, на предприятиях и организациях АПК, подчиненных Минсельхозпроду РБ, а также РЭС, ПЭС и т.д.

В период практики учащиеся, как правило, занимают последовательно несколько рабочих мест, с учетом того, что каждый учащийся в течение всего периода должен пройти полный цикл основных видов работ по изучаемой специальности, в соответствии с программой практики.

Одновременно учащиеся приобретают навыки по работе с ТКП, правилами по охране труда при работе в электроустановках, техническими условиями на производство электромонтажных работ, а также в составлении и заполнении необходимой документации, изучают вопросы экономики, организации и технологии производственных процессов, осваивают новую современную электротехнику данного предприятия.

Во время практики учащиеся ведут дневник выполненных работ, который является формой отчетности о прохождении практики.

Периодический контроль над составлением дневников и отчетов, а также ходом практики осуществляют непосредственно руководители практики от предприятия, а также преподаватели учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж», выезжающие на место практики для контроля.

Итогом технологической практики является отметка, которая выставляется руководителем от учебного заведения на основании собеседования с учащимся по результатам выполнения программы практики, защиты форм отчетности и с учетом характеристики, составленной руководителем практики от предприятия, организации и тд.

Учащиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Учащиеся, не выполнившие программу практики, отсутствовавшие на рабочем месте либо вообще на предприятии на момент проверки руководителем практики от учебного заведения без уважительной причины или получившие неудовлетворительную отметку, отчисляются из учебного заведения.

2. Примерное распределение бюджета времени

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество(дней/часов) |
| Вводное занятие: знакомство с предприятием, инструктажи и т.п. | 1/6 |
| 1. Монтаж и наладка оборудования резервных электростанций | 2/12 |
| 2. Ремонт электрических машин и аппаратов | 6/36 |
| 3. Монтаж и эксплуатация потребительских подстанций | 3/18 |
| 4. Монтаж, эксплуатация и ремонт воздушных и кабельных линий | 5/30 |
| 5. Монтаж осветительных установок | 6/36 |
| 6. Монтаж силовых установок | 6/36 |
| 7. Эксплуатация и ремонт средств автоматизации | 6/36 |
| 8. Монтаж заземляющих устройств | 5/30 |
| 9.Эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок и электрооборудования специального назначения | 6/36 |
| 10.Требования безопасности при монтаже, эксплуатации и ремонте электрооборудования | 1/6 |
| Итоговое занятие | 1/6 |
| итого | 48/288 |

Таблица 1-примерное распределение бюджета времени

3. Ознакомление с хозяйством. Характеристика предприятия (СПК)

Экскурсия проводится руководителем практики от предприятия, хозяйства, который знакомит учащегося с историей хозяйства, структурой управления, функциями главных специалистов и специалистов среднего звена (техников-электриков), а также проводит инструктажи по охране труда (вводный и первичный на рабочем месте), по правилам внутреннего распорядка, правилам ПБ И ПС на данном предприятии.

**4. Работа на штатных рабочих местах электромонтера**

Тема 1. Монтаж и наладка оборудования резервных электростанций

а) Установка агрегата на опорное основание.

б) Монтаж распределительных шкафов, щитов, ящиков.

в) Подготовка к пуску, порядок пуска и остановки резервных электростанций.

г) Порядок ввода РЭС в эксплуатацию.

д) Технология проведения ТО и ТР генераторов резервных электростанций.

Тема 2. Ремонт электрических машин и аппаратов.

а) Структурно-технологическая схема ремонта.

б) Разборка электродвигателей и выявление неисправностей.

в) Ремонт электромеханической части электродвигателя.

г) Сборка электрических машин (АКЗД, синхронная машина, МПТ).

д) Испытание электрических машин после ремонта.

Тема 3. Монтаж, эксплуатация и ремонт потребительских подстанций

а) Монтаж ЗТП и КТП.

б) Общие требования ТКП к установке силовых трансформаторов

в)Техническое обслуживание трансформаторов потребительских подстанций.

г) Ремонт деталей и сборочных единиц трансформатора.

д) Эксплуатация потребительских подстанций.

Тема 4. Монтаж, эксплуатация и ремонт воздушных и кабельных линий

а) Подготовительные работы по монтажу воздушных линий.

б) Монтаж ВЛ напряжением до 1кВ с СИП-4и.

в) Общие положения и требования по монтажу кабельных линий.

г) Прокладка кабеля в траншее или в кабельном сооружении.

д) Испытания ВЛ и КЛ перед вводом в эксплуатацию.

Тема 5. Монтаж осветительных установок.

а) Общие технические требования к монтажу проводок.

б) Описание монтажа проводки (любой тип).

в) Способы крепления и правила зарядки светильников.

г) Технология монтажа светильников.

д) Особенности монтажа электропроводок в пожароопасных и взрывоопасных помещениях.

Тема 6. Монтаж силовых установок.

а) Способы установки электродвигателей.

б) Монтаж участка силовой электропроводки в трубе.

В) Установка электродвигателя на кронштейне и на консоли.

г) Установка пускозащитной аппаратуры для электродвигателя.

д) Заземление и зануление электрооборудования.

Тема 7. **Эксплуатация** и ремонт средств автоматизации.

а) Монтаж приборов и средств автоматизации

б) Технология обслуживания и ремонта средств автоматизации.

в) Проверка и наладка электрических схем.

г) Эксплуатация основных типовых элементов средств автоматизации.

д) Ремонт средств автоматизации.

Тема 8. Монтаж заземляющих устройств.

а) Требования к выполнению заземляющих устройств согласно ТКП.

б) Монтаж заземляющего устройства.

в) Измерение сопротивления заземляющего устройства.

г) Выравнивание электрических потенциалов в животноводческих помещениях.

д) Требования ТКП к заземлению переносных электроприемников и передвижных электроустановок.

Тема 9. Эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок и электроустановок специального назначения.

а) Эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок.

б) Эксплуатация и ремонт осветительных и облучательных установок.

в)Эксплуатация и ремонт установок электротехнологии и электронагревательных установок.

г) Эксплуатация и ремонт сварочных аппаратов.

д) Эксплуатация и ремонт передвижных электрифицированных машин и инструмента.

Тема 10. Требования безопасности при монтаже, эксплуатации и ремонте электрооборудования.

а) ТБ при обслуживании резервных электростанций.

б) ТБ при ремонте электрических машин.

в) ТБ при обслуживании потребительских подстанций.

г) ТБ при монтаже или ремонте ВЛ или КЛ.

д) ТБ при монтаже осветительных и силовых установок.

5. Производственные экскурсии

В период практики проводятся производственные экскурсии на передовые предприятия (в кооперативы), в отдельные промышленные комплексы для изучения передового опыта и достижений науки в организации труда и производства сельскохозяйственной продукции.

6. Обобщение материала и оформление дневника и отчета

По итогам технологической практики учащиеся обобщают все материалы, делают анализы и выводы, завершают оформление дневника и отчета, а также необходимых приложений, заверяют характеристику, дневник и отчет.

7. Оформление отчетных документов по практике

Дневник и отчет являются документами, в которых отражены результаты практики на производстве.

Дневник следует вести с первых дней пребывания на практике, собирая необходимый материал. В дневник ежедневно заносится перечень основных работ, выполняемых учащимися, в отчет - описание технологических процессов, операций по вариантам согласно программе практики. Записи в дневнике делаются четко, аккуратно, без сокращений (запись в виде 5.09-10.09 в одну графу не допускаются).

К отчету прилагаются схемы технологических процессов, описание личных наблюдений, чертежи, эскизы, схемы и т.д.

Дневник должен ежедневно проверяться и подписываться руководителем практики или производственного подразделения, где работает практикант. Заполненный и оформленный дневник подписывается руководителем практики на последнем листе и заверяется печатью предприятия или СПК.

Дневник и отчет предъявляются для ознакомления руководителю практики от колледжа, осуществляющего периодический контроль при выездной проверке на местах.

Отчет пишется на стандартных листах формата А4. Оформление отчета должно проводиться в соответствии с требованиями стандарта учреждения образования по оформлению курсовых проектов. Объем отчета должен составлять 30-35 страниц рукописного или 25-30 страниц компьютерного текста.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

1. Общая характеристика кооператива (предприятия) с указанием структуры ЭТС и ее функций.
2. Описание работ, выполняемых практикантом в программном порядке, по темам, согласно пункту 4. Выбор заданий проводится по таблице выбора вариантов заданий 4..
3. Список использованной литературы.

 Таблица 2--Таблица выбора вариантов заданий

|  |  |
| --- | --- |
| Предпоследняя цифра | Последняя цифра |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | \_\_\_\_\_\_\_ | 1а,2б,3в, 4г,5д | 7а,9б,10в,1б,2в | 3г,4д,5а,7б, 9а | 10г,1в,2г,3д,4а | 5б,7в,9б,10д,1г | 2д,3а,4б,5в,7г | 9в,10а,1д,2а,3б | 4в,5г,7д,9д,10б | 1а,2г,3г,4а,5а |
| 1 | 7б,9в,10г,1б,2д | 1б,2б,3б,4б,5б | 7б,9б,10б,1в,2в | 3в,4в,5в,7в,9в | 10в,1г,2г,3г,4г | 5г,7г,9г,10г,1д | 2д,3д,4д,5д,7д | 9д,10д,1а,2а,3а | 4а,5а,7а,9а,10а | 1б,2в,3г,4д,5а |
| 2 | 5б,7в,9г,10д,1а | 2б,3г,7г,9а,10б | 4а,5б,7в,9г,10д | 1а,3б,4в,5г,7д | 2а,4б,5в,7г,9д,10а | 3а,4в,5д,7а,9в | 1в,3б,4а,5в,7г | 9г,1д,2г,3б,4в | 1г,5д,7а,9б,10в | 2в,5а,7в,9д,10б |
| 3 | 3б, 4г, 5а,7д,9а | 4а,5б,7а,9в,10г | 1в,4а,5б,7в,9г | 1г,5а,7д,9д,10в | 2г,3д,4а,5в,7г | 2д,3в,5б,7а,10б | 3в,4д,5в,7г,10в | 4в,7д,9а,10б,2а | 4д,5б,7а,9а,10в | 5а,9б,10в,1г,3д |
| 4 | 5в,10а,1г,3б,4в | 5д,7б,9а,1д,3г | 7г,9д,10б,3д,4а | 9б,10в,2г,5а,7г | 9г,1б,3а,4д,5г | 10г,2в,4в,5б,7а | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Состав дневника и отчета**

1. Титульный лист (по образцу) с подписями и печатью;
2. Выписка из документа или его копия о зачислении на практику и назначении руководителя (заверенная и с печатью хозяйства).
3. Заключение руководителя практики от предприятия (характеристика на практиканта) по образцу, заверенное подписью и печатью.
4. Карточка вводного инструктажа с печатью хозяйства (предприятия).
5. Дневник выполненных работ, подписанный ежедневно и заверенный в конце печатью.
6. Отчет по практике (согласно пункту 4)
7. Литература
8. Командировочные удостоверение с отметкой о прибытии и убытии.
9. Справка о заработной плате либо ее отсутствии (с угловым штампом и печатью).

Приложение А

Главное управление образования Гродненского облисполкома

УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

**ОТЧЕТ**

 прохождения производственной технологической практики

 учащегося\_\_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_группы

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество учащегося полностью

 Специальность 2-74 06 31 – 01 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства»

 Квалификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование предприятия, района

 на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. подпись должность, инициалы, фамилия

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись учащегося

Отметка руководителя

от учреждения образования

 о прохождении практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от учреждения образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись инициалы, фамилия

**Заключение о прохождении производственной технологической практики**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество

УО «Жировичский государственный аграрно- технический колледж» проходил производственную технологическую практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации), район

 с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г

1. Производственная характеристика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка работы учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 по 10-ти бальной шкале

Руководитель практики

 от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 м.п. подпись должность, инициалы, фамилия

Главное управление образования Гродненского облисполкома

УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

**ДНЕВНИК**

 прохождения производственной технологической практики

 учащегося\_\_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_группы

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество учащегося полностью

 Специальность 2-74 06 31 – 01 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства»

 Квалификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование предприятия, района

 на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 м.п. подпись должность, инициалы, фамилия

Руководитель практики

от учреждения образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись инициалы, фамилия

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись учащегося

В таблицу ниже внести все виды работ, произведенных во время практики, при необходимости добавить строки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование работ | Количество часов | Отметка за выполненную работу | Подпись руководителя практики от организации | Примечание  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 02.05.2024 | Ознакомление с предприятием. Прохождение вводного и первичного инструктажа на рабочем месте; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с ЭТС хозяйства (предприятия). |  |  |  |  |
| 03.05.2024 | Техническое обслуживание шкафа управления пневмомолотом; замена ламп накаливания в цехе; техническое обслуживание осевых вентиляторов с проверкой их работоспособности. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **.****.****.****.****.****.****.****.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20.06.2024 | Оформление дневника и отчета. |  |  |  |  |

руководитель практики от

 организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мп

 дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись учащегося ф.и.о. руководителя

Литература

1. Технический кодекс установившейся практики (для электроустановок до 1000 В).
2. Межотраслевые правила по охране труда при работе в электроустановках.
3. Куценко, Г. Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок / Г. Ф. Куценко. – Мн. : Дизайн ПРО, 2003. – 272 с.
4. Куценко, Г. Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок : практикум / Г. Ф. Куценко. – Мн. : Дизайн ПРО, 2003. – 272 с.
5. Пястолов, А. А. Технологии монтажа и ремонта электрооборудования : практикум / под. ред. А. А. Пястолова. – М. : Агропромиздат, 1990. – 160 с.
6. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации. - М.: Колос, 2004.
7. Дайнеко В.А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования. – Мн. : РИПО, 2022. – 383 с.
8. Сокол Т.С. Охрана труда, - Мн.: Дизайн ПРО, 2005.
9. Челноков А.А. Охрана труда. - Мн.: Вышэйшая школа, 2006.
10. Сердешнов, А. П. Эксплуатация и ремонт электрооборуд о-вания и средств автоматизации / А. П. Сердешнов, Г. И. Янукович, В. А. Дайнеко. – Мн. : Беларусь, 2010. – 253 с.

11. Баран, А. Н. Эксплуатация электрооборудования : практикум / А. Н. Баран. – Мн. : БГАТУ, 2004. – 232 с.

12. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования

и средств автоматизации / В. А. Воробьев. – М. : КолосС, 2004. – 336 с.